

Наличие оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Сведения о наличии оборудованных групповых помещений

В МБДОУ № 96 оборудовано 10 групповых помещений, в том числе оборудованных для проведения практических занятий, объектов спорта, средств обучения и воспитания, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ.

В состав групповых комнат входят: приемная (для приема детей и хранения верхней одежды), групповая (для проведения игр, занятий), буфетная (для раздачи пищи и мытья столовой посуды), спальня, туалетная. Все группы оснащены необходимой мебелью, оборудованием, играми и игрушками в соответствии с возрастными особенностями воспитанников, требованиями основной общеобразовательной программы МБДОУ № 96 и ФГОС ДО.

В групповой комнате каждому ребенку обеспечивается личное пространство: кровать, стул, шкафчик для одежды, шкафчик для предметов личной гигиены и др. Для прогулок ребенку предоставляется зона игровой территории, оборудованная верандой (в случае плохой погоды), песочницей, малыми формами в соответствии с возрастом.

Оборудование основных помещений соответствует росту и возрасту детей, учитывает гигиенические и педагогические требования. Помещения и на прогулочном участке в соответствии с возрастом детей организуется развивающая предметно-пространственная среда, оборудованная играми, игрушками, учебно-наглядными пособиями. Пространство группы организовывается в виде хорошо разграниченных уголков (уголок природы, книжный уголок, уголок изобразительной деятельности, уголок безопасности, уголок театрализованных игр, уголок двигательных игр, уголок сюжетно – ролевых игр, уголок конструирования и др.), оснащенных большим количеством развивающих материалов. Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей. В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного активного целенаправленного действия воспитанников во всех видах деятельности: игровой, трудовой, продуктивной, двигательной, познавательной, экспериментальной, трудовой, речевой. Организованная таким образом предметно – развивающая среда позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями свободно заниматься в одно и то же время, не мешая друг другу.

Объекты спорта

В МБДОУ № 96 созданы условия для полноценной двигательной деятельности детей, формирования основных двигательных умений и навыков, повышения функциональных возможностей детского организма, развития физических качеств и способностей. Для этого оборудован физкультурный зал, в котором проводятся утренняя гимнастика, НОД, физкультурные досуги, праздники и развлечения.

В зале имеется стандартное и нестандартное оборудование и спортивный инвентарь, необходимые для ведения физкультурно-оздоровительной работы: спортивный комплекс «Куб», мягкие игровые модули, гимнастическая стенка, турник, гимнастические доски, гимнастические скамейки, балансиры, спортивный инвентарь, мячи, обручи, гимнастические палки, скакалки и др., стойки и планки для прыжков и перешагивания, мешки с песком, оборудование для профилактики нарушений опорно-двигательного аппарата.

Оборудование и инвентарь соответствуют правилам охраны жизни и здоровья детей, требованиям гигиены, СанПиН. Размеры и конструкции оборудования и пособий отвечают анатомо-физиологическим особенностям детей, их возрасту.

Помещения для проведения практических занятий

кабинет учителя-логопеда

в МБДОУ № 96 созданы условия для проведения коррекционной работы с детьми. Оснащение кабинета учителя-логопеда: электронное учебное оборудование: интерактивный стол, интерактивная панель; имеется зеркало настенное с лампой дополнительного освещения; зеркала для индивидуальной работы; шкафы для хранения пособий; столы для детей; стулья детские; учебно-методические пособия, панель для развития мелкой моторики. Учебное пространство предназначено для проведения диагностического обследования, подгрупповых и индивидуальных занятий учителя-логопеда с детьми.

музыкальный зал

предназначен для решения задач музыкального воспитания и развития детей.

Оснащение музыкального зала: мультимедийный программный комплект, система проецирования, электронное пианино, учебно-методические материалы, музыкально-методическая литература, дидактические игры, детские музыкальные инструменты.

кабинет педагога-психолога

предназначен для индивидуальных и подгрупповых занятий по развитию познавательной и эмоциональной сфер развития воспитанников, диагностики психологической готовности ребенка к обучению в школе и консультирования родителей и педагогов.

Оснащение кабинета педагога-психолога: интерактивное оборудование для развития сенсорной сферы воспитанников, дидактические пособия, развивающие игры и игрушки.

кабинет познания

для проведения занятий по обучению грамоте, формированию элементарных математических представлений в МБДОУ № 96 имеется кабинет познания.

Оборудование кабинета познания: дидактические игровые пособия, иллюстративный и раздаточный материал, методическая печатная и электронная продукция. В кабинете имеется электронное учебное оборудование: интерактивная доска, система проецирования.

изостудия

учебное помещение предназначено для занятий, направленных на развитие художественных навыков воспитанников.

Оборудование изостудии: необходимый материал для изобразительной, продуктивной деятельности дошкольников, дидактические, иллюстративные пособия.

библиотека:

для развития интереса детей к художественной литературе в МБДОУ № 96 оформлена библиотека «Мой друг Пишичитай».

Оборудование библиотеки: книжные полки с разнообразной художественной литературой для детей разных возрастов, стойки с формулярами, стол, стулья, мягкий пуф.

Средства обучения и воспитания

Средства обучения и воспитания, используемые в МБДОУ № 96 для обеспечения образовательной деятельности, рассматриваются в соответствии с ФГОС ДО к условиям реализации ООП ДО как совокупность учебно-методических, материальных, дидактических ресурсов, обеспечивающих эффективное решение воспитательно-образовательных задач в оптимальных условиях.

Средства обучения подразделяются на следующие виды:

печатные – методическая литература, литература для чтения;

электронные – мультимедийные обучающие комплекты;

аудиовизуальные – обучающие видеофильмы, презентации;

наглядные плоскостные – плакаты, схематические, иллюстративные изображения, настенные магнитные доски;

демонстрационные – муляжи, макеты, стенды;

спортивные – спортивное оборудование, инвентарь.